

# PROYECTO ENFOQUE SER+STEM



## 01

### SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE:

Secretaría de Educación  
de Medellín

## 03

### PÁGINA WEB Y REDES DEL PROYECTO O DE LA ENTIDAD:

#### PÁGINA WEB:

[https://www.medellin.edu.co/  
unidad-tecnica-y-tecnologica  
/ser-stem/](https://www.medellin.edu.co/unidad-tecnica-y-tecnologica/ser-stem/)

<https://www.medellin.edu.co/>

## 02

### AÑO DE INICIO, DURACIÓN Y ESTADO DEL PROYECTO:

2017. Su duración será de carácter permanente por ser un enfoque educativo pertinente que conversa con las políticas educativas de la UNESCO, del gobierno local y nacional.



#### REDES SOCIALES:

Facebook: @MedellinEducacion  
Twitter: @EducacionMed  
YouTube: EducacionMDE

# 04

## RESULTADOS:

Se ha observado que aquella población estudiantil que se forma en la media técnica (10 y 11 grados) amplía sus posibilidades de inserción laboral Y de continuar con su formación superior en comparación con aquellos que no cursan este programa. Ahora bien, la cuarta revolución industrial ha significado un cambio de paradigma en los principios y métodos educativos y generado el surgimiento de nuevas técnicas, tecnologías y profesiones, desplazando progresivamente del mercado laboral aquellos perfiles que no sean acordes a esta realidad.

El primer escenario conlleva a que muchos jóvenes deserten o no concluyan su formación académica y/o no logren una inserción laboral exitosa. En el segundo escenario, aquella población con formaciones tradicionales y carente de competencias blandas y gruesas acordes a la cuarta revolución industrial están sometidas a que sus ingresos se disminuyan notoriamente y a una inestabilidad laboral permanente. Ambos escenarios, plantean la necesidad no solo de garantizar una formación en Media técnica a la población estudiantil sino también en garantizar una formación en Media Técnica que forme en competencias del siglo 21 tanto en el Ser, Saber y Hacer.

# 05

## SOLUCIÓN:

El proyecto busca impartir la Media Técnica bajo el enfoque educativo SER + STEM. La dimensión STEM busca la integración curricular a través del trabajo por proyectos, fortaleciendo una cultura basada en la generación, la apropiación, la divulgación del conocimiento, la investigación científica, el desarrollo tecnológico, la innovación y el aprendizaje permanentes. La dimensión del SER, se centra en la dimensión humana, psicológica y social del estudiante. Plantea la necesidad de fortalecer sus competencias blandas, su identidad, empoderamiento y conciencia social.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la formación del ser, por medio de trabajar en la autoestima, liderazgo, capacidad crítica y de relacionarse del estudiante con su entorno.
- Contribuir a la excelencia académica y profesional del estudiante, mejorando su rendimiento académico y el desarrollo de competencias blandas y gruesas.
- Ampliar las posibilidades del ingreso exitoso a la educación superior y el acceso a las oportunidades laborales.

**POBLACIÓN OBJETIVO:** Los estudiantes de las instituciones educativas que ofrecen media técnica y cuentan con una infraestructura adecuada en tecnología que les permite contar con el enfoque SER+STEM.



## 06

### RESULTADOS:

Incremento del rendimiento académico en aquellas instituciones educativas que cuentan con la Técnica Media impartida bajo la metodología SER + STEM

Alta vinculación laboral de estudiantes del proyecto luego de terminar su media técnica con enfoque SER + STEM

## 08

### RECURSOS:

El presupuesto total del proyecto es de aproximadamente \$USD 1.578.947

## 09

### NECESIDADES DE COOPERACIÓN:

- Renovación del parque tecnológico (hardware y software) de las instituciones educativas. Se necesitan equipos de cómputo que sean realmente capaces de sostener programas de formación como lo son el desarrollo de software, sistemas, diseño e integración multimedia, entre otros
- Licencias de los softwares requeridos
- Mejorar la conectividad en la ruralidad de los 5 corregimientos de Medellín
- Diseño y/o financiación de acciones que propicien condiciones socioeconómicas (sostenimiento económico, calidad de las relaciones familiares, apoyo psicológico, acceso a la conectividad) idóneas para posibilitar la continuidad de los estudiantes de la media técnica
- Formación a docentes de Media Técnica en tecnologías de la Cuarta Revolución Industrial y el Valle del Software
- Apoyo financiero en especie o económico en formación para el bilingüismo, para que los estudiantes sean más competentes en su formación.

## 07

### ACTORES:

- Comunidad educativa: Rectores, profesores, estudiantes y padres de familia.
- Sena
- Colegio Mayor de Antioquia
- Pascual Bravo
- ITM
- Politécnico Jaime Isaza Cadavid
- Microempresas de Colombia.
- Siemens
- Microsoft
- Comfama
- TIGO
- Universidad de Medellín
- Universidad Salazar y Herrera
- Universidad Eafit
- Fundación Rofé
- Globant
- Quipux





# 10

## POTENCIALIDADES:

-El proyecto forma jóvenes como ciudadanos del siglo 21 desde el Ser (su dimensión psicológica, de relaciones humanas y competencia blandas) y desde el Hacer.

-El proyecto forma y prepara para trabajar y aportar a la cuarta revolución industrial bajo metodología educativa basada en proyectos y transversalizada por las tecnologías digitales.

-El proyecto busca promover la disminución de la deserción escolar, garantizando la continuidad y la pertinencia educativa, pues promueve una rápida inserción laboral.



Me certifiqué en multimedia y continué con la ingeniería, y siento que ha sido muy importante. Este tipo de técnicas da oportunidades a los jóvenes porque muchas veces no tenemos rumbo ni sabemos para dónde vamos, pero ahora sí yo siento que sé



### LUISA FERNANDA NAVIA PÉREZ,

egresada de la IE Manuela Beltrán, curso la Media Técnica en Diseño e Integración Multimedia impartida por el SENA en alianza con la Secretaría de Educación. Estudia: Ingeniería Biomédica en ITM

# 11

## TESTIMONIOS: