



## PROGRAMA DE MEDIA TÉCNICA - EDUCACIÓN PÚBLICA



### 01

#### SECRETARÍA O ENTIDAD RESPONSABLE:

Secretaría de Educación  
de Medellín

### 03

#### PÁGINA WEB Y REDES DEL PROYECTO O DE LA ENTIDAD:

#### PÁGINA WEB:

[https://www.medellin.edu.co/  
unidad-tecnica-y-tecnologica  
/media-tecnica/](https://www.medellin.edu.co/unidad-tecnica-y-tecnologica/media-tecnica/)

<https://www.medellin.edu.co/>

### 02

#### AÑO DE INICIO, DURACIÓN Y ESTADO DEL PROYECTO:

2005. Su duración es de carácter permanente por hacer parte de la estructura curricular del sistema educativo del Municipio de Medellín.



#### REDES SOCIALES:

Facebook: @MedellinEducacion  
Twitter: @EducacionMed  
YouTube: EducacionMDE

# 04

## PROBLEMÁTICA:

La permanencia, continuidad y éxito en el ciclo de la educación formal a nivel de la media básica (grados décimos y once) presenta grandes retos para Medellín. Múltiples son los factores que explican esto: la deserción escolar justo antes de ingresar a la media básica, la dificultad para hacer la transición del ciclo académico básico al ciclo superior y posteriormente para lograr una inserción laboral que garantice alcanzar la autonomía económica y un desarrollo laboral y personal exitoso.

Las causas que explican estos factores son tanto endógenas como exógenas al sistema educativo actual. Causas endógenas: la carencia de un currículo y metodologías pedagógicas que despierten el interés y la motivación en los estudiantes, la falta de pertinencia de los contenidos académicos que no conversan con el capital humano que se requiere en el sector productivo, el ambiente escolar y la calidad de las relaciones humanas al interior de las instituciones educativas. Causas exógenas: los factores socioeconómicos propios del entorno inmediato del estudiante que afectan su motivación intrínseca frente a su proceso formativo.

# 05

## SOLUCIÓN:

El proyecto busca promover la Educación Técnica y Tecnológica en Medellín, la cual forme talento humano competitivo, con programas educativos pertinentes que contribuyan a la productividad y competitividad de la ciudad y que respondan a las necesidades de continuación formativa en el ciclo superior educativo, de inserción laboral, de autonomía económica y de realización personal y social del estudiante.

El proyecto apoya a los estudiantes de últimos grados en el proceso de identificación de vocaciones para fomentar la permanencia escolar en el sistema de educación superior. También implementa el enfoque SER + STEM, el cual busca la integración curricular basada en proyectos, la divulgación del conocimiento, la investigación científica, el desarrollo tecnológico y la innovación, así como la formación del ser como agente de cambio en la sociedad.



## OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Contribuir a la formación del ser, por medio de trabajar en la autoestima, liderazgo, capacidad crítica y de relacionarse del estudiante con su entorno.
- Contribuir a la excelencia académica y profesional del estudiante, mejorando su rendimiento académico y el desarrollo de competencias blandas y gruesas.
- Ampliar las posibilidades del ingreso exitoso a la educación superior y el acceso a las oportunidades laborales.

**Su población objetivo para el 2023 es de aproximadamente:** 23.510 estudiantes. Este dato representa una cobertura del 45% de la población total estudiantil que se encuentra cursando los grados 10 y 11.



## 06

### RESULTADOS ESPERADOS:

- Contribuir a la excelencia académica y profesional del estudiante, mejorando su rendimiento académico y el desarrollo de competencias blandas y gruesas.
- Disminuir la deserción escolar en un 2.5% para el 2023.
- Incrementar el rendimiento académico para el 2023. La meta es que 7 de cada 10 instituciones educativas oficiales logren clasificarse dentro de las primeras tres categorías.

## 07

### ACTORES:

- Sena
- Colegio Mayor de Antioquia
- Pascual Bravo
- ITM
- Politécnico Jaime Isaza Cadavid
- Microempresas de Colombia
- Siemens
- Microsoft
- Comfama
- Microempresas de Colombia
- TIGO
- Universidad de Medellín
- Universidad Salazar y Herrera
- Universidad Eafit
- Fundación Rofé
- Globant
- Quipux

### RESULTADOS OBTENIDOS:

- Contratación de más de 40 estudiantes de media técnica en distintas empresas instaladas en la ciudad.
- Para el 2021, 22.842 estudiantes en programas de media técnica en Medellín para los grados 10 y 11.

## 08

### RECURSOS:

El presupuesto del proyecto va dirigida a la contratación de la formación con las entidades articuladoras del proyecto. Su monto es de \$USD 15.789.474 aproximadamente.

## 09

### NECESIDADES DE COOPERACIÓN:

- Apoyo en especie o financiero para equipar con infraestructura tecnológica (hardware y software) a las instituciones educativas. Las instituciones educativas necesitan renovar su parque tecnológico con equipos de cómputo que sean realmente capaces de sostener programas de formación como lo son el desarrollo de software, sistemas, diseño e integración multimedia, entre otros.



- Patrocinar la formación de los estudiantes, como mecanismo de financiación que contribuya a la sostenibilidad del programa.
- Contribuir a diseñar y/o financiar acciones que propicien condiciones socioeconómicas (sostenimiento económico, calidad de las relaciones familiares, apoyo psicológico, acceso a la conectividad) idóneas para posibilitar la continuidad de los estudiantes de la media técnica.
- Apoyo financiero en especie o económico en formación para el bilingüismo, para que los estudiantes sean más competentes en su formación.
- Apoyo al impulso de empleo y carreras STEM sobre todo entre la población femenina.
- Dar a conocer a los estudiantes el mundo empresarial y de la industria, a través de invitaciones a las empresas, pasantías, entre otras iniciativas.
- Contribuir a que los docentes de Media Técnica se formen en las tecnologías propias de la 4ta Revolución Industrial y el Valle del Software, para que repliquen con sus comunidades.

## 10

### POTENCIALIDADES:

- El proyecto busca la formación académica de jóvenes de la ciudad para su continuidad y permanencia en el sistema de educación superior, disminuyendo la deserción escolar.
- Mediante su enfoque SER+ STEM se forman jóvenes integros que estarán preparados para asumir la transición hacia nuevos sistemas que están contruidos sobre la infraestructura de la revolución digital.
- El proyecto es replicable en otros terriotrios en la medida que responde a necesidades de educación similares en contextos de desarrollo.

## 11

### TESTIMONIO:



Me certifiqué en multimedia y continué con la ingeniería, y siento que ha sido muy importante. Este tipo de técnicas da oportunidades a los jóvenes porque muchas veces no tenemos rumbo ni sabemos para dónde vamos, pero ahora sí yo siento que sé para dónde voy, estoy segura, me formaron muy bien.



**LUISA FERNANDA  
NAVIA PÉREZ,**

egresada de la IE Manuela Beltrán, curso la Media Técnica en Diseño e Integración Multimedia impartida por el SENA en alianza con la Secretaría de Educación. Estudia: Ingeniería Biomédica en ITM